## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

РП СФОРМИРОВАНА, СОГЛАСОВАНА И УТВЕРЖДЕНА В ЭИОС УТВЕРЖДАЮ Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/ (Ф.И.О. декана (директора института))

01.03.2023 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки		
(специальность)	38.04.03 Управле	ение персоналом
Квалификация выпускника	M	агистр
	(бакалавр/ма	агистр/специалист)
	Стратегическое управл	пение персоналом, кадровая
Программа магистратуры	аналит	ика и аудит
Распред	еление учебного времен	И
Трудоемкость по учебному плану	324 / 9	часов/зачетных единиц
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационн работы	лой 324 / 9	часов/зачетных единиц

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.04.03 Управление персоналом

#### Программу составили:

	УиП	СОГЛА	ACOBAHO	Т.В. Ялялие	ва	
заведующий кафедрой с учено	й					
степенью кандидата наук	_					
(должность)	(кафедра)	)		(И.О. Фамил	ия)	
доцент, к.э.н.	УиП	СОГЛА	АСОВАНО	Е.Е. Смирнова		
(должность)	(кафедра)	)		(И.О. Фамил	(ки	
РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА	А на заседани	и выпускаю	щей кафедры			
Кафедра управления и права						
	(наименова	ание кафедр	ы)			
22.02.2023 протокол	<b>№</b> 4					
(дата)						
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВ	АНО	Т.В. Ял	іялиева		
	(подписн	s)	Ф.О.И)	амилия)		
Председатель методической выпускающая кафедра	комиссии	факультета	(института),	в который	входит	
CO	ОГЛАСОВАН	O	С.В. Крас	снова		
			(И.О. Фам	иилия)		

Эксперт(ы): Сысорова Татьяна Владимировна, начальник отдела кадров ГБУ РМЭ «Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн» Программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г. Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

#### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа ГИА включает:

- 1) методические материалы к:
- выпускной квалификационной работе (далее BKP): требования к BKP и порядку её выполнения, перечень тематик BKP;
- учебно-методическое обеспечение.
- 2) процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы:
- выпускная квалификационная работа;
- 3) порядок подачи апелляции.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается выпускающей кафедрой.

#### Раздел 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 2.1. Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную обучающимся или совместно несколькими обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника (выпускников) к самостоятельной профессиональной деятельности. Защита ВКР является заключительным этапом проведения ГИА.

2.1.1. Требования к ВКР и порядку их выполнения.

Являясь законченной самостоятельной комплексной научно-практической разработкой студента-выпускника магистратуры, ВКР должна отвечать следующим основным требованиям:

- 1. Реальная целевая направленность разработанных теоретических, методических и практических рекомендаций на повышение эффективности деятельности организаций, где проходили практику или работают обучающиеся.
- 2. Соответствие предлагаемых рекомендаций по формированию управления персоналом тенденциям развития системы управления и производственной системы организаций, где проходили практику или работают обучающиеся.
- 3. Предметность, конкретность и эффективность выводов о состоянии управления персоналом и предложений, направленных на его развитие.
- 4. Соответствие уровня разработки рекомендаций современному уровню научных разработок и методических положений по управлению персоналом, отраженных в соответствующей специальной литературе.

ВКР должна свидетельствовать о способности и умении обучающегося: - проводить целенаправленное и планомерное исследование на актуальную тему;

- выявлять связь теории и практики в рамках определенной темы исследования;
- вести поиск необходимой для ответа на вопросы исследования информации, грамотно обосновывая использование различных видов источников информации;
- обработку осуществлять анализировать результаты данных, полученные интерпретировать поставленных исследовательских их В контексте задач; - излагать результаты исследовательской работы грамотно и логично, с соблюдением правил указанием цитирования авторов; ссылок на труды других
- делать обоснованные выводы по результатам исследования, имеющие новизну и практическую значимость.

#### 2.1.2. Перечень тематик ВКР

- 1. Разработка философии и концепции управления персоналом организации.
- 2. Формирование системы управления персоналом организации.
- 3. Формирование целей и функций системы управления персоналом организации.
- 4. Совершенствование функционального разделения труда в системе управления

персоналом (в том числе по подсистемам управления персоналом).

- 5. Разработка организационной структуры системы управления персоналом (в том числе по подсистемам управления персоналом).
- 6. Развитие кадрового обеспечения системы управления персоналом.
- 7. Развитие документационного обеспечения системы управления персоналом.
- 8. Развитие информационного обеспечения системы управления персоналом.
- 9. Развитие технического обеспечения системы управления персоналом.
- 10. Формирование системы регламентации труда персонала организации.
- 11. Формирование кадровой политики организации.
- 12. Развитие стратегического управления персоналом.
- 13. Разработка стратегии управления персоналом организации.
- 14. Организация кадрового планирования в организации.
- 15. Разработка оперативного плана работы с персоналом организации.
- 16. Технология организации маркетинга персонала.
- 17. Организация отбора претендентов на вакантную должность.
- 18. Организация деловой оценки персонала при найме.
- 19. Организация процесса подбора и расстановки персонала.
- 20. Организация деловой оценки персонала.
- 21. Организация аттестации персонала.
- 22. Организация профориентации и трудовой адаптации персонала.
- 23. Разработка этапов процесса адаптации персонала организации.
- 24. Организация управления профориентацией и адаптацией персонала.
- 25. Развитие организации труда персонала.
- 26. Организация рабочих мест персонала.

- 27. Организация процессов высвобождения персонала.
- 28. Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.
- 29. Организация управления деловой карьерой персонала.
- 30. Формирование системы служебно-профессиональным продвижением персонала в организации.
- 31. Организация формирования и управления кадровым резервом.
- 32. Управление этическими нормами межличностных отношений в коллективе.
- 33. Управление конфликтами и стрессами в организации.
- 34. Формирование организационной культуры.
- 35. Формирование системы мотивации и стимулирования персонала организации.
- 36. Организация оплаты труда персонала.
- 37. Развитие системы материального денежного и неденежного стимулирования персонала.
- 38. Нематериальное стимулирование трудовой деятельности.
- 39. Системы доплат, надбавок и премий в организации.
- 40. Управление социальным развитием в организации.
- 41. Условия, режим и дисциплина труда персонала.
- 42. Организация управления безопасностью труда и здоровьем персонала.
- 43. Организация анализа и описания работы и рабочего места.
- 44. Оценка результатов труда персонала организации.
- 45. Оценка результатов деятельности подразделений управления персоналом.
- 46. Оценка затрат на персонал организации.
- 47. Функционально-стоимостной анализ системы управления персоналом организации.
- 48. Формирование и управление затратами на персонал организации.
- 49. Управление человеческим капиталом в организации, его структурой.

- 50. Повышение эффективности использования человеческих ресурсов в организации.
- 51. Повышение эффективности использования трудового потенциала организации и отдельного работника.
- 52. Развитие автоматизированных информационных технологий управления персоналом организации.
- 53. Оценка социальной и экономической эффективности рекомендаций по развитию системы и процессов управления персоналом.
- 54. Организация аудита персонала.

## 2.2. Учебно-методическое обеспечение

<b>№№</b> п/п	Список используемой литературы УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧН	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
1.	Смирнова, Елена Евгеньевна. Управление персоналом	
1.	[Текст]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.03 "Управление персоналом" (магистратура) / Е. Е. Смирнова, Л. А. Черкасова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019 75 с. ISBN 978-5-8158-2086-9. Экземпляры: всего 15.	https://portal.volgatech.net/b
2.	Маслова Валентина Михайловна Управление персоналом [Электронный ресурс] / В. М. Маслова. Москва: Дашков и К, 2022 120 с. ISBN 978-5-394-04520-2.	http://e.lanbook.com/books/e lement.php?pl1_id=50254
3.	Управление персоналом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [Г. И. Михайлина, Л. В. Матраева, Д. Л. Михайлин, А. В. Беляк; под общ. ред. Г. И. Михайлиной]. Москва: Дашков и К, 2016 265 с. ISBN 978-5-394-01749-0.	
4.	Михайлина, Г. И. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Михайлина, Л. В. Матраева. 3-е изд. Москва: Дашков и К, 2016 280 с. ISBN 978-5-394-01749-0.	
5.	Воденко, К. В. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Воденко, С. И. Самыгин, К. Г. Абазиева [и др.]. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2019 374 с. ISBN 978-5-394-03444-2.	
6.	Семенова, В. В. Управление персоналом: основные технологии. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Семенова В. В.,Кошель И. С.,Мазур В. В. Москва: Дашков и К, 2020 84 с. ISBN 978-5-394-03985-0.	https://e.lanbook.com/book/2 29952

7.	Семенова, В. В. Управление персоналом: инновационные						
	технологии. Практикум [Электронный ресурс] : учебное https://e.lanbook.com/book						
	пособие для бакалавров / Семенова В. В., Кошель И.	77625					
	С., Мазур В. В. Москва: Дашков и К, 2022 82 с. ISBN						
	978-5-394-04408-3.						
	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕ	СУРСЫ					
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru					
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru					

# РАЗДЕЛ 3. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания результатов освоения ОПОП включает:

- перечень компетенций;
- критерии оценивания, шкалу оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения  $O\Pi O\Pi$ .

## 3.1. Выпускная квалификационная работа

#### Перечень компетенций, оцениваемых при защите ВКР

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на
	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая
	командную стратегию для достижения поставленной цели
Ук-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том
	числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и
	профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе
	межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной
	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен применять при решении профессиональных задач знания (на
	продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой,
	социологической, психологической теорий и права, обобщать и
	критически оценивать существующие передовые практики и результаты
	научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях
ОПК-2	Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые
	методы их обработки и анализа при решении управленческих и
	исследовательских задач
ОПК-3	Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию стратегии, политик
	и технологий управления персоналом организации в динамической среде
	и оценивать их социальную и экономическую эффективность
ОПК-4	Способен проектировать организационные изменения, руководить
	проектной и процессной деятельностью и подразделением организации
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и
	программные средства при решении профессиональных задач
ПК-1	Способен осуществлять кадровую политику по основным HR-процессам
	на операционном уровне
ПК-2	Способен разрабатывать систему стратегического управления
	персоналом и управлять HR-процессами на стратегическом уровне

ПК-3	Способен проводить диагностику системы управления персоналом,
	проводить комплексную оценку эффективности работы персонала
ПК-4	Способен разрабатывать и организовывать внедрение проектов по
	совершенствованию системы управления персоналом и HR-технологий

Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

	Сритерии оценивания компетенций, шкала оценивания  ———————————————————————————————————
Шкала оценивания	Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания
«отлично» /	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе
компетенции	защиты выпускник продемонстрировал отличный:
сформированы в	- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки
полном объеме	проблемы;
	- понимание исследуемого вопроса;
	- качество анализа проблемы;
	- самостоятельность разработки, обоснованность результатов и
	выводов; - степень владения современным математическим аппаратом,
	программными продуктами и компьютерными технологиями;
	- иллюстративность, качество презентации результатов работы;
	- навыки публичной дискуссии.
«хорошо» /	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе
компетенции	защиты выпускник продемонстрировал хороший:
сформированы в	- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки
достаточном	проблемы;
объеме	- понимание исследуемого вопроса;
	- качество анализа проблемы;
	- самостоятельность разработки, обоснованность результатов и
	выводов;
	- степень владения современным математическим аппаратом,
	программными продуктами и компьютерными технологиями;
	- иллюстративность, качество презентации результатов работы;
	- навыки публичной дискуссии.
	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе
о» / компетенции сформированы	защиты выпускник продемонстрировал удовлетворительный: - уровень теоретической и научно-исследовательской проработки
частично	проблемы;
140 ги чио	- понимание исследуемого вопроса;
	- качество анализа проблемы;
	- самостоятельность разработки, обоснованность результатов и
	выводов;
	- степень владения современным математическим аппаратом,
	программными продуктами и компьютерными технологиями;
	- иллюстративность, качество презентации результатов работы;
	- навыки публичной дискуссии.
	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе
ьно» /	защиты выпускник не продемонстрировал:
компетенции не	- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки
сформированы	проблемы;
	- понимание исследуемого вопроса;
	- качество анализа проблемы;
	- самостоятельность разработки, обоснованность результатов и
	выводов; - степень владения современным математическим аппаратом,
	отопонь владония совроменным математическим аннаратом,
	ı

программными продуктами и компьютерными технологиями; - иллюстративность, качество презентации результатов работы; - навыки публичной дискуссии.

Особое внимание при оценивании выпускной квалификационной работы обращается на возможность практического использования данных, полученных в работе. Должны учитываться также: уровень доклада на защите; соответствие оформления работы установленным требованиям; качество иллюстративного материала к докладу.

При проведении защиты выпускной квалификационной работы члену ГЭК выдается бланк «Перечень компетенций, оцениваемых при защите ВКР» и «Бланк оценивания защиты ВКР» (приложение 1).

Итоговая оценка выводится непосредственно после окончания защиты выпускных квалификационных работ на основе оценивания государственной экзаменационной комиссией компетенций обучающегося и защиты выполненной им выпускной квалификационной работы. Итоговая оценка выставляется по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Секретарь ГЭК на основании «Бланк оценивания защиты ВКР» составляет Протокол заседания ГЭК по защите ВКР.

#### РАЗДЕЛ 4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИИ.

Порядок подачи апелляции установлен в СМК-ПИ-3.01-07 «Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся ПГТУ».

# Бланк оценивания защиты ВКР

Институт/Факультет/Центр	Факультет управления и права
Кафедра	Кафедра управления и права
Направление подготовки	38.04.03 (оз) - ст УПм
Наименование ОП	11 - Стратегическое управление персоналом, кадровая аналитика и аудит

		Балл по компетенции в соответствии с критериями оценивания*								Оценка («отлично», «хорошо»,				
ФИО обучающегося	УК- 1	УК-	УК-	Ук- 4	УК- 5				ОП К-4		ПК- 3	ПК- 4	Средний балл	«удовлетворительно», «неудовлетворительно»)
1. 2.														
3.														

<sup>\*</sup> ВКР обучающегося оценивается в разрезе компетенции, исходя из принятой шкалы оценивания

Председатель ГЭК	
Члены ГЭК	(подпись)
	(подпись)
	(подпись)
	(подпись)
	(подпись)